


RUBRICS ĐÁNH GIÁ NỘI DUNG KHOÁ LUẬN KHÓA LUẬN TỐT NGHIỆP
(Dành cho giảng viên chấm phản biện sinh viên tại hội đồng)

TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ	Yếu (F) (< 5.0)	Trung bình (C) (5.0 – 6.9)	Khá (B) (7.0 – 8.4)	Giỏi (A) (8.5– 10)
Cách thức tổ chức thuyết trình	<ul style="list-style-type: none"> Sinh viên trình bày không theo trình tự, nhảy chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> Sinh viên tổ chức phần trình bày phù hợp. 	<ul style="list-style-type: none"> Phần trình bày tuân theo trình tự hợp lý và có tổ chức 	<ul style="list-style-type: none"> Sinh viên trình bày có tổ chức tốt, giúp người nghe dễ theo dõi và trôi chảy
Khả năng thuyết trình	<ul style="list-style-type: none"> Sinh viên cầm tài liệu đọc. Tốc độ trình bày quá nhanh / quá chậm / giọng quá nhỏ.. Phát biểu cứng nhắc và không chắc chắn. 	<ul style="list-style-type: none"> Một số phần của bài thuyết trình được thực hiện tốt, các phần khác thì không. Có những nỗ lực để điều chỉnh tốc độ trình bày. 	<ul style="list-style-type: none"> Trong hầu hết các trường hợp, bài thuyết trình đã diễn ra trôi chảy. Vẫn còn một số vấn đề nhỏ trong cách trình bày. 	<ul style="list-style-type: none"> Trình bày trôi chảy, rõ ràng và lưu loát. Tốc độ trình bày hiệu quả, có trọng tâm và điểm nhấn.
Nội dung thuyết trình	<ul style="list-style-type: none"> Nội dung trình bày không có cấu trúc phù hợp. Nội dung dùng chữ quá nhiều, không sử dụng bất kỳ trực quan hoá nội dung trình bày. Không in slide trình bày cho phản biện 	<ul style="list-style-type: none"> Nội dung trình bày đầy đủ ở mức cơ bản nhưng vẫn còn quá nhiều chữ và ít sử dụng trực quan hoá trong trình bày. Slide bản in trình bày cho phản biện nhưng phần định dạng còn lỗi 	<ul style="list-style-type: none"> Nội dung trình bày đầy đủ, trực quan hoá phù hợp. Slide bản in đầy đủ cho phản biện. 	<ul style="list-style-type: none"> Nội dung trình bày đầy đủ, phù hợp và trực quan hoá đúng các phần cần thiết giúp người nghe hiểu nội dung dễ dàng. Slide bản in đầy đủ cho phản biện.
Sử dụng các phương tiện trực quan hỗ trợ cho quá trình thuyết trình.	<ul style="list-style-type: none"> Lựa chọn sử dụng phương tiện truyền thông trình bày và định dạng không phù hợp cho nội dung. Trang phục không phù hợp theo quy định của nhà trường và khoa QTKD. 	<ul style="list-style-type: none"> Có nhiều sự cố trong sử dụng phương tiện truyền thông trình bày (slide trình chiếu bị lỗi) và định dạng nội dung chấp nhận được. Trang phục sinh viên theo quy định của nhà trường và khoa QTKD nhưng chưa được chỉnh tề. 	<ul style="list-style-type: none"> Phương tiện truyền thông sử dụng trình bày là phù hợp nhưng vẫn còn lỗi khi trình bày. Trang phục sinh viên theo quy định của nhà trường và khoa QTKD. 	<ul style="list-style-type: none"> Sinh viên sử dụng tốt phương tiện truyền thông và định dạng phù hợp trong suốt quá trình trình bày. Trang phục sinh viên theo quy định của nhà trường và khoa QTKD.



TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ	Yếu (F) (< 5.0)	Trung bình (C) (5.0 – 6.9)	Khá (B) (7.0 – 8.4)	Giỏi (A) (8.5– 10)
Phản hồi câu hỏi phản biện	<ul style="list-style-type: none">• Hiểu nhầm câu hỏi, phần trả lời không thuyết phục.• Sinh viên đối đáp phần trả lời câu hỏi của phản biện chủ quan, không dựa trên minh chứng khoa học.	<ul style="list-style-type: none">• Sinh viên đối đáp phần trả lời câu hỏi của phản biện dựa trên cơ sở nghiên cứu nhưng còn hạn chế.	<ul style="list-style-type: none">• Sinh viên đối đáp phần trả lời câu hỏi của phản biện phù hợp và có dựa trên dẫn chứng khoa học.	<ul style="list-style-type: none">• Sinh viên đối đáp phần trả lời câu hỏi của phản biện tốt và hoàn toàn dựa trên dẫn chứng khoa học. Có mở rộng bổ sung một số trọng điểm trong nội dung trả lời.
Thái độ sinh viên trước hội đồng	<ul style="list-style-type: none">• Sinh viên không tự tin trong phần trả lời câu hỏi.	<ul style="list-style-type: none">• Sinh viên tự tin trong phần trả lời câu hỏi nhưng diễn đạt không tốt.	<ul style="list-style-type: none">• Sinh viên tự tin trong phần trả lời câu hỏi.	<ul style="list-style-type: none">• Sinh viên tự tin và cầu thị trong phần trả lời câu hỏi.